

KONSTRUKCE HYPERKRYCHLE

[Animace](#)

[Nápověda](#)

[O projektu](#)

Animace slouží jako ilustrace látky kapitoly **2.4. Doplnková témata** modulu Teorie grafů.

Definice

Hyperkrychle řádu k je graf, jehož vrcholy odpovídají uspořádaným k -ticím nul a jedniček, přičemž dva vrcholy jsou spojené hranou právě když se odpovídající k -tice liší v jediné souřadnici. Hyperkrychli řádu k značíme Q_k .

Hyperkrychle libovolného řádu je bipartitní graf. Animace znázorňuje postupnou konstrukci hyperkrychlí Q_1 , Q_2 , Q_3 a Q_4 včetně popisu vrcholů. Každá hyperkrychle Q_{k+1} zde vznikne ze dvou kopií hyperkrychle Q_k přidáním odpovídajících hran.

Více informací naleznete v kapitole **2.4. Doplnková témata** modulu Teorie grafů.

Matematika pro inženýry 21. století – inovace výuky matematiky na technických školách v nových podmínkách rychle se vyvíjející informační a technické společnosti

Doba realizace: 1.9.2009 – 30.8.2012

Příjemce: VŠB - TU Ostrava

Partner projektu: ZČU v Plzni



Cílem projektu je inovace matematických a některých odborných kurzů na technických VŠ s cílem získat zájem studentů, zvýšit efektivnost výuky, zpřístupnit prakticky aplikovatelné výsledky moderní matematiky a vytvořit předpoklady pro efektivní výuku inženýrských předmětů.

Zkvalitnění výuky matematiky budoucích inženýrů chceme dosáhnout po stránce formální využitím nových informačních technologií přípravy elektronických studijních materiálů a po stránce věcné pečlivým výběrem vyučované látky s důsledným využíváním zavedených pojmů v celém kurzu matematiky s promyšlenou integrací moderního matematického aparátu do vybraných inženýrských předmětů.

Metodiku výuky matematiky a její atraktivnost pro studenty chceme zlepšit důrazem na motivaci a důsledným používáním postupu „od problému k řešení“.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ